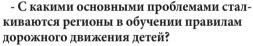
ПРИОРИТЕТ — АВТОГОРОДКИ И СЕМЬЯ

О приоритетных направлениях, задачах и преодолеваемых сложностях на пути к дорожной безопасности, рассказала в интервью журналу «ССТ» заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки России Лариса Павловна Фальковская.



- Минобрнауки России осуществляет системную работу по решению проблем безопасности детей на дорогах. Это проведение детских массовых мероприятий с вовлечением молодёжи и родителей, повышение квалификации педагогов, развитие научно обоснованной информационно-методической составляющей, поставка современного оборудования в образовательные организации федерального подчинения. Цель таких проектов — грамотное воздействие на все целевые аудитории, от детей дошкольного возраста до педагогов и родителей, с применением максимально эффективных методов и механизмов, учитывающих возрастные и психологические особенности, профессиональные и образовательные потребности.

Однако анализ деятельности субъектов Российской Федерации в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма вскрывает проблемы, которые лежат в плоскости ресурсного обеспечения за рамками федерального бюджета.



В первую очередь это недостаточное количество площадок, оборудованных для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения — стационарных или мобильных автогородков. Наиболее показательным здесь является обеспечение деятельности команд юных инспекторов движения (ЮИД). Эта детская общественная организация имеет 45-летний стаж и является успешным проектом в воспитании у подрастающего поколения культуры поведения на дороге. Исследование уровня оснащённости организаций, на базе которых созданы команды ЮИД, показало, что только в 20 % субъектов Российской Федерации укомплектованность объектами материальной базы составляет более 10 единиц на образовательную организацию. Более 50 % используемого для обучения оборудования имеет срок службы 10-15 лет и является морально и физически устаревшим. Существует проблема кадровой обеспеченности, так молодые специалисты в возрасте до 30 лет составляют не более 20 % педагогического состава.

Другая сторона медали, не менее важная, чем обучение детей — воспитательный процесс,

Большое количество нарушений правил дорожного движения свидетельствует о недостаточных знаниях по этой проблематике у взрослого населения. Невозможно научить навыкам, которыми не обладаешь сам.

обеспечиваемый семьёй. Минобрнауки России в 2017 году проводило опрос представителей родительской общественности по вовлечению в воспитание транспортной культуры. Результат исследования показал, что 90 % респондентов уделяет этому внимание. Однако большое количество нарушений правил дорожного движения свидетельствует о недостаточных знаниях по этой проблематике у взрослого населения. Очевидно, что невозможно научить навыкам, которыми не обладаешь сам. Потому работа с семьёй в последние годы занимает одно из приоритетных направлений деятельности Минобрнауки России.

- Обучение детей правилам дорожного движения, отработка навыков поведения в дорожной среде подразумевает совместную работу ведомств. Каким образом строится работа в этом направлении?

- Федеральными министерствами и ведомствами совместно реализуется Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах». Наиболее плотное сотрудничество Минобрнауки России осуществляет с ГИБДД МВД России. Одно из направлений такого взаимодействия — совместное проведение массовых мероприятий. Это спортивные состязания, конкурсы, тематические олимпиады с применением дистанционных технологий, акции,

флеш-мобы, организация профильных смен во всероссийских детских центрах.

Огромную значимость при подготовке документов правовой и методической направленности имеет взаимная экспертиза этих документов в части соответствующих компетенций.

Действует межведомственная рабочая группа, на заседаниях которой принимаются совместные стратегические решения и обсуждаются текущие задачи, в том числе вопросы капитального строительства детских стационарных автогородков, поставки оборудования в организации, занимающиеся образовательной деятельностью по рассматриваемой проблематике.

- Как Вы считаете, повлияют ли центры «Лаборатория безопасности» на качество обучения детей безопасному поведению на дороге?

- Привлечение внебюджетных финансовых средств к реализации социально значимых проектов является важным фактором развития гражданского общества. Если вернуться к проблемам воспитания транспортной культуры у детей, озвученным ранее, то центры «Лаборатория безопасности» способны в определённой части снизить в регионах дефицит ресурсов, направленных на развитие профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Предлагаемые центрами программы в активной и интересной форме, соответствующей возрасту ребёнка, обучают правилам поведения на дорогах. Кроме того, обеспечивается принцип непрерывного обучения детей всех возрастных групп. Разработчики указанных программ не обошли вниманием также родителей и педагогов, предусмотрев соответствующие образовательные ресурсы. Предлагаемое оборудование и разработанные дидактические материалы соответствуют современному материально-техническому и методическому уровням.

Мы ожидаем, что работа центров «Лаборатория безопасности» даст положительный эффект и будет способствовать снижению уровня дорожно-транспортного травматизма.