МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ, А ТАКЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ

Безопасности дорожного движения можно научить каждого

Инновационный мобильный центр по безопасности дорожного движения, яркий оранжевый микроавтобус, полный важных знаний, занимательных игр и полезных задач, все это — «Лаборатория безопасности». Для 35 городов России этот автомобиль уже стал настоящим символом безопасного дорожного движения, которому рады в любой школе, любом садике, детском лагере или воспитательном учреждении.

Веселые игры, дорожки и машинки на столе-макете, самокаты и велосипеды в передвижном автогородке покоряют сердца детей, а результаты этих развлечений — восхищают учителей и родителей. Потому что в увлекательном игровом формате ребятам легко и естественно запоминаются прописные истины правил дорожного движения, а вместе с ними формируется культура поведения на дорогах, закладываются базовые знания, необходимые и нынешнему пешеходу, и будущему водителю.

Федеральный проект «Лаборатория безопасности» стартовал три года назад в рамках выполнения абзаца второго подпункта «о» пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года. Кампанию, нацеленную на борьбу с детским дорожно-транспортным травматизмом и профилактику безопасности дорожного движения среди детей и подростков, проводит Российский союз автостраховщиков совместно с Госавтоинспекцией МВД России при поддержке Министерства образования и Министерства транспорта РФ.

Сегодня в России открыты и активно работают 35 региональных лабораторий, а в 2020 году будут открыты еще 4 «Лаборатории безопасности» в регионах, где наблюдается рост смертности на дорогах: в Вологодской и Брянской областях, Республике Мордовия, а также на Дальнем Востоке. Кроме того, было принято решение правительственной комиссии продолжить эту работу, чтобы такие лаборатории появились в каждом регионе страны.

Как показывает статистика, каждая лаборатория за год может обучить 7-8 тысяч

Выросло число ДТП по сравнению с 2017 годом:

4,1 % в Волгоградской области

2,6 % в Республике Мордовия

Увеличилось число погибших в ДТП по сравнению с 2017 годом:

8,3 % в Волгоградской области

13,6 % в Брянской области

15,6 % в Приморье

29,2 % в Республике Мордовия

Наталья Агре, президент экспертного центра «Движение без опасности»
- Мы направили большое количество ресурсов на создание этой методологии: здесь важно и продумано все, и оборудование, и обучение, и передача навыков. Но самое главное, что проект учит детей не только безопасному поведению на дорогах, но и умению говорить о своих знаниях, тому, что даже взрослые могут ошибиться, и их можно и нужно в этот момент поправить.

детей и свыше тысячи родителей и педагогов. Это не такая большая цифра на фоне количества жителей региона, но очень значимая величина, если сравнивать ее с числом детей, погибших и пострадавших в ДТП. Каждый ребенок, прошедший обучение в городке, знает и понимает во много раз больше своих сверстников. Он не только сам начинает соблюдать правила, зная насколько это важно, но и предостерегает от нарушений друзей и даже родителей.

Цифры статистики прошедшего года в тех регионах, где только предстоит появиться «Лабораториям безопасности» сегодня дают много поводов задуматься. В Вологодской области и Республике Мордовия выросло число ДТП по сравнению с прошлым годом на 4,1 % и 2,6 %, при этом число погибших в ДТП увеличилось на 8,3 % и на 29,2 %. В Брянской области и Приморье несмотря на снижение числа ДТП, число погибших тоже выросло на 13,6 % и на 15,6 %. При этом в каждом из регионов от 3 до 7 летальных случаев - дети и подростки до 18 лет, погибшие, как по собственной неосторожности, так и по вине водителей транспорта, пассажирами которого они являлись. Остановить негативную тенденцию можно, противопо-

За неполные 6 месяцев 2018 года автогородок в Кургане совершил 35 выездов, автогородки в Липецке и Орле — 24 выезда, а в Самаре — 16 выездов.

Президент Российского союза автостраховщиков Игорь Юргенс
- Давая сегодня детям необходимые знания о безопасности на дороге и правилах дорожного движения, развивая в них умение применять их в реальных условиях, распознавая опасность, анализируя ее и принимая правильные решения, мы создаем то будущее, в котором реализованы все стратегии и указы, и число жертв на дорогах достигло нулевой отметки. Безусловно, это непросто и требует материальных вложений, времени и сил, эмоционального вовлечения всех участников, но цель — сохранение жизни и здоровья граждан на дорогах страны, оправдывает вложенные средства.

ставляя цифре цифру: число детей, знающих правила дорожного движения, количество родителей, соблюдающих правила перевозки детей в автомобиле, численность грамотных пешеходов, процент культурных и вежливых водителей.

Как отмечает президент экспертного центра «Движение без опасности» Наталья Агре, проект «Лаборатория безопасности» представляет собой системную идею, которая формировалась много лет и сегодня логично и системно реализуется, охватывая самые болезненные и ключевые точки и работая именно с теми проблемами, которые волнуют регионы, подающие заявки на получение мобильного центра и автогородка.

По ее словам, обучение в игровой форме хорошо воспринимается и легко запоминается. Не пугая детей, а показывая на наглядном примере, почему то, о чем с ними говорят, так важно и нужно, легче объяснить даже самые сложные задачи. Это хорошо доказывает пример с разъяснением принципа торможения автомобиля при виде пешехода или препятствия, который демонстрируют тренеры с помощью микроавтобуса «Лаборатория безопасности». Разобравшись в принципах разгона-торможения автомобиля, его возможностях и необходимых для этого параметрах, юные пешеходы уже не выходят на дорогу, не глядя по сторонам, и оценивают свои возможности и возможности других участников дорожного движения через призму новых знаний.

Как показывает практика работы центров в регионах, за год слушателями и участниками уроков «Лаборатории безопасности» могут стать порядка 5–10 % детей в возрасте от 5 до 16 лет. Мобильный центр позволяет педагогам проводить занятия в пределах помещения и совершать несколько раз в месяц поездки в детские образовательные и медицинские учреждения. Так, за неполные 6 месяцев 2018 года автогородок в Кургане совершил 35 выездов, автогородки в Липецке и Орле — 24 выезда, а в Самаре — 16 выездов.

Каждый раз педагогам лаборатории приходится работать с разными аудиториями и в разных условиях: в поселках, где нет ни светофоров, ни подземных переходов, в центре города, где бурное дорожное движение. С совсем юными слушателями и со старшеклассниками, которые сами уже готовятся сесть за руль. Оснащение и методические программы «Лаборатории безопасности» позволяют разобрать темы, важные для детей-пешеходов, передвигающихся вместе со взрослыми и самостоятельно, для водителей велосипедов и самокатов, для будущих водителей автомобиля, для детей — пассажиров автомобиля, для педагогов и родителей.

В основу методологии работы легла статистическая информация, позволяющая сделать выводы об основных проблемах каждой аудитории. В итоге, работая с разными возрастными категориями, педагоги «Лаборатории безопасности» имеют возможность найти индивидуальный подход к каждому своему слушателю и дать ему именно те знания, в которых он нуждается. Статистика показывает: проблемы создают зачастую сами люди, а не обстоятельства неодолимой силы, а то, что сделано одним человеком, всегда может исправить другой.